Montessori Vereniging Haarlemmermeer

Algemene Ledenvergadering 9 juni 2022

Locatie**: 1e montessorischool** Tijd**: 19.30 uur**

Aanwezig:
Bestuur: Rick Stevens (Voorzitter), John de Waal (Penningmeester), Egbert de Jong, Linda Peperkoorn (Notulen), Mirjam Stuij (aspirant lid)
Esmé van Loenhout (aspirant lid)

1. Opening en agenda. (Rick)
19.30 start vergadering.
Rick heet iedereen welkom en stelt het bestuur voor.
Mandy doet een warming up in bewegend leren.

2. Notulen (Rick)
Notulen ALV 10 juni 2021 doorgenomen. Geen opmerkingen. Notulen vastgesteld.
BESLUIT NR 161

3. Bestuursverslag 2021 (Egbert)
Corona en NPO Gelden
Egbert heeft in vogelvlucht een samenvatting gegeven van de stappen en ontwikkelingen die de scholen hebben ondernomen om de negatieve impact van Corona te neutraliseren op basis van de NPO (nationaal programma onderwijs) gelden. Onze eigen schoolscan analyse was de aanleiding voor het formuleren van doelen die de scholen wilden bereiken met de inzet van dit extra budget. Bij de uitvoering kon worden gekozen uit een opgegeven actielijst vanuit de overheid. Bij veel scholen zijn er plannen gemaakt die zijn blijven steken bij de uitvoering. Wij hebben als vereniging wel de uitvoering van ons plan voor elkaar gekregen. Dit dankzij extra personeel dat is aangetrokken om de plannen ten uitvoer te brengen (5 onderwijs assistenten, 3 leerkrachten, begeleider van HvA). Het scholingsbudget en het geld voor extra middelen is deels besteed.

Als we kijken naar tussenresultaten, zien we dat het goed gaat met onze kinderen en dat ze in een sneltreinvaart aan het oppakken zijn. Gelukkig waren de resultaten van onze kinderen na de corona periode ook niet heel sterk gedaald. De investering van het nationaal programma onderwijs is wel eindig en dan moeten we wel gaan kijken, wat doen we met deze extra mensen. Als het goed is loopt dit ook samen met de natuurlijke uitstroom. Ook kunnen we intern opleiden tot leerkracht.

Aan het begin van de pandemie zijn er ook andere gelden en daar zijn Remedial teachers voor aangetrokken om kinderen met specifieke hulp extra te ondersteunen. Ook dit geld is eindig.

We kunnen weer activiteiten organiseren!
Egbert geeft een impressie van de activiteiten die er 2021 zijn geweest en die op stapel liggen. Verder geeft hij aan hoe blij het team en de kinderen zijn dat het weer kan. Foto's: paasontbijt, sportdag, musea, heijmanshof, fossielen maken, Mad science, uitstapje Frans Hals museum, schoolkamp, jeugdland.

Centrale hallen
Daarnaast is er een korte toelichting gegeven op hoe er op beide scholen, ieder op een eigen manier, beter en effectiever gebruik wordt gemaakt van de centrale hallen. Om in groepjes samen te werken, een plek te creëren voor

onderwijsassistenten, de klas te verbreden, extra werkplekken te creëren en voor presenteerruimtes.

De MVH koers
Egbert laat kort zien welke speerpunten we als vereniging nastreven. We hebben de eerste variant van de koers afgerond en zijn nu met het vervolg van de koers bezig. Deze is nog niet officieel, dus Egbert geeft vooral een eerste indruk.

Overkoepelend aan de nieuwe koers is dat al ons handelen komt vanuit de montessori gedachte. Dit is dus ook de basis van ons onderwijs.

Kind: onze focus ligt op het continu ontwikkelen van het kind. Niet alleen van 4-12 maar ook 0-4 en 12 en erboven. We zijn aan het kijken naar welke mogelijkheden er zijn om ons op een doorgaande lijn van leren te ontwikkelen. Bij dit onderdeel van de koers ligt ook focus op de sociale en emotionele ontwikkeling: veiligheid en rust om te leren.

Basis onderwijs: dit is het focuspunt van de vaardigheden spelling, lezen en rekenen. Daarnaast is er ook veel aandacht voor burgerschapsvorming en 21e - eeuwse vaardigheden. Wij hebben hier hoge verwachtingen in. Wij streven dat wij 100% slagen om al onze kinderen deze basis mee te geven. Altijd via de montessoriaanse wijze.

Basis**onderwijs**: Gaat over "rijk leren", samen leren, leren vanuit context, elkaars kwaliteiten in zetten en bevorderen. Geldt voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Met nadruk op de leerkrachten zonder wie we het niet kunnen doen. Ook daar willen we goed voor zorgen en een inspirerende omgeving voor zijn.

Resultaten
Aan de hand van de referentieniveaus van taal en rekenen geeft Egbert weer dat we het als vereniging bovengemiddeld doen qua resultaten. Alle kinderen die onze school verlaten beschikken over de gevraagde basisvaardigheden op het gebied van taal en het leeuwendeel op scoort flink hoger. Voor rekenen hebben 2 leerlingen dat niveau niet gehaald, waarvan dat al eerder duidelijk was geworden. Bij taalverzorging (waaronder spelling) Spelling halen we ook op 100% op het fundamentele niveau en een groot deel scoort ook hier flink hoger.

Gemeten schooltevredenheid
We meten ook hoe onze kinderen zich voelen op onze scholen. Bij het afnemen van dit onderzoek op de scholen halen we een gemiddeld een 8. Daarmee scoren we een goed / uitstekend op veiligheid en schoolplezier. Het onderzoek is afgenomen bij een groot aantal kinderen.

Uitstroom adviezen groep 8
Egbert laat een tabel zien van op welk niveau onze kinderen uitstromen. Dit laat zien dat meer dan 60% van onze kinderen op Havo/ VWO uitstroomt. Egbert geeft aan dat dit ook wel past bij onze populatie van kinderen, hun context en ouders. Ook geeft hij aan dat de leerkrachten en kinderen hier natuurlijk elke dag hard aan werken met de kinderen.

Vraag vanuit een ouder: wat bieden jullie aan voor de groeiende groep expat en immigrant kinderen die de school heeft? Egbert: we hebben het programma Logo3000 opgenomen in ons onderwijs en we zijn actief bezig met hoe leerlingen

Nederlands kunnen leren op een latere leeftijd. Egbert vraagt om tips en suggesties.

Er wordt hierop door een ouder aangegeven dat er op andere scholen de kinderen in aparte groepjes 1 a 2 keer per week specifiek wordt geoefend op Nederlands. Waar ze vragen kunnen stellen, waar ze zich comfortabel kunnen gaan voelen in het Nederlands, ook sociaal.

Egbert geeft aan dat er in Nederland vanuit stichtingen en gemeentes veel initiatieven zijn voor kinderen en ouders. Egbert geeft verder aan dat we door de groeiende populatie van niet-Nederlands sprekende leerlingen hier alert op blijven om binnen de mogelijkheden van de scholen kinderen hier maximaal in te ondersteunen.

Rick vult aan dat hij vanuit eigen ervaring als ouder van een tweetalig kind op de school heeft ervaren dat hier wel al groepjes en extra aandacht voor is. Een andere ouder vult aan dat haar zoon dit ook al doet. Mirjam vult aan dat dit ook in de klas zelf gebeurt via de klassenassistenten. Een andere ouder vult ook aan dat zijn dochter ondersteunt wordt in het Nederlands leren.

4. Financieel jaarverslag (John)

John heeft de jaarrekening (inkomsten uitgaven) en balans (bezittingen, schulden) 2021 gepresenteerd. Opvallend is dat er een positief resultaat is. Dit terwijl er op een verlies was begroot. Dit positief resultaat komt vooral doordat de rijksbijdragen en subsidies significant hoger uitvielen door de NPO gelden. Een deel daarvan hebben we alweer besteed, maar niet alles. Daarnaast zijn de personeelslasten en huisvesting lasten hoger uitgevallen. Het geld dat we nog hebben, gaan we nog besteden.

Balans: Het eigen vermogen is in de afgelopen jaren opgelopen. Dat is een fijne buffer voor de toekomst. We hebben het er wel over in het bestuur, in hoeverre moet je dit laten oplopen? We zitten u op een goed niveau, we willen dit in stand houden of mogelijk nog iets interen. We hebben negatief begroot omdat we er vanuit gaan dat we met de NPO gelden nog flink gaan investeren. Ook is er geïnvesteerd in leermiddelen en in de centrale hallen. Het groot onderhoud is in lijn met de meerjarenbegroting. Op dit moment wordt er samen met de gemeente een plan gemaakt om op de 1e montessori een grote renovatie te doen. De gemeente betaalt hier een groot deel van. Wij moeten hier ook een deel in betalen (rond de 4 ton) waar de reservering voor nodig is.

Vraag; het verbeteren van het buitenspel deel, gebeurt dat nog? Egbert: ja, op de school zelf. Egbert nodigt ouder uit om aan te sluiten bij de groep die daar mee bezig is. Omdat dit zeer arbeidsintensief is.

Ouderbijdrage
John heeft toelichting gegeven op de opbouw van de ouderbijdrage en de reden uitgelegd dat op de ALV vorig jaar en het jaar daarvoor is besloten de ouder bijdrage te verlagen. In schooljaar 19-20 was er een flink bedrag over van de ouderbijdrage en daarom hebben we de ouderbijdrage het jaar erop verlaagd. In 2020-2021 was de besteding van de ouderbijdrage in overeenstemming met de inkomsten, maar daarmee was het geld wat over was in 2019-2020 nog niet uitgegeven. Daarop is er nog een keer een jaar een verlaging geweest van de ouderbijdrage. Dat is schooljaar 2021-2022. Nu zien we dat de activiteiten weer

gedaan worden en dat we dus de "overgebleven" gelden van 2019-2020 wel gebruiken. Omdat we nu weer op het "oude niveau" de uitgaven doen, willen we de ouderbijdrage weer op het oude niveau terug brengen. Dit is ook van tevoren besproken met de MR en GMR.

Begroting 2022
Realisatie t/m april in lijn met begroting. Komend jaar en volgend jaar nog negatief, de jaren daarna stabiliseert zich dit weer.

Controle & toezicht
John vertelt over de complimenten van onze accountant, PWC over de manier waarop de school beheerd, geleid en financieel bestuurd wordt. Verder vat hij samen wat het bestuur bekijkt, bespreekt en besluit in zijn toezichthoudende rol. Verder benoemt
hij wat bijzondere onderwerpen in 2021: Corona, beheer gebouwen, code goed bestuur, de koers, strategie.

Onze conclusie als uitvoerend bestuur wordt ook door John toegelicht met de volgende kernwoorden: zeer professionele school, top team, kwalitatief onderwijs, solide en gezonde financiële status.

5. Besluiten
Goedkeuring jaarverslag 2021:
Meerderheid akkoord: allen. Onthouding 0. Nee: 0 – BESLUIT 162
Goedkeuring voorstel ouderbijdrage 2022 = EUR 200:
Meerderheid akkoord: allen. Onthouding: 0. Nee: 0 – Ouderbijdrage 2022 = EUR 200. BESLUIT 163
De vereniging is een gezonde vereniging met ruimte om te investeren.
Akkoord Jaarrekening 2021:
Meerderheid akkoord: allen. Onthouding: 0. Nee: 0– BESLUIT 164

6. Decharge bestuur
Decharge voor het gevoerde beleid verleend aan het bestuur. BESLUIT 165
Meerderheid akkoord: allen. Onthouding: 0. Nee: 0– BESLUIT 166

7. Bestuurssamenstelling
Debora Driessen treedt af als secretaris, i.v.m. vertrek van haar jongste kind van de Montessori Floriande. 2 nieuwe aspirant-leden stelen zich voor: Mirjam Stuij (1e) en Esmé van Loenhout (Fl).

Goedkeuring toetreding aspirant-leden tot bestuur: Meerderheid akkoord: allen. Onthouding: 0. Nee: 0 BESLUIT 167

Rick geeft nog aan dat het toezichthoudend bestuur ook na de aanstelling van de nieuwe bestuursleden openstaat voor andere mensen die interesse hebben om tot het bestuur toe te treden.

7. Vragen
Vraag: Kan de volgende ALV ook in het Engels?
Antwoord: we gaan kijken naar de mogelijkheden. Nog suggesties?

- Kun je de slides vertalen?
- Kan de vergadering getolkt worden?

Linda geeft aan dat de vraag en suggesties zijn opgenomen in de notulen. Het bestuur, Egbert en de directeuren van de scholen kunnen van daaruit bekijken wat de mogelijkheden zijn voor toekomstige ALV vergaderingen.

Vraag: heb je iets voor de expat, immigrant ouders vanuit de school? Egbert verwijst naar de Meerwaarde als sociale organisatie waar je Nederlandse les kunt volgen. Ook bij de bieb in het centrum kan dit geeft een ouder aan. Je hebt ook Facebook pagina' vult Rick aan.
Suggestie: doe een oproep voor een ouder die 2x in de week met een groepje ouders in de school Nederlands wil leren. Dat is een leven lang leren in de school.

8. Afsluiting

21:09 Vergadering is afgesloten