



Locatie: **Online**

Tijd: **19.30 uur**

Aanwezig: 30 totaal, namen bekend bij het bestuur  
Bestuur: Linda Peperkoorn (Vervangend Voorzitter), Rick Stevens (Penningmeester), Egbert de Jong, John de Waal (Notulen)

**1. Openingen agenda.** (Linda)

19.30 start vergadering.

Linda heet iedereen welkom en stelt het bestuur voor.

**2. Notulen (Linda)**

Notulen 18 juni 2020 doorgenomen. Geen opmerkingen. Notulen vastgesteld.

**3. Schoolontwikkelingen (Egbert de Jong, Bas Bordes, Mirjam van Haastrecht)**

***Floriande (Bas)***

Onderwerpen toegelicht door Bas:

(1) Cultuur van een lerende organisatie

- Teamleren
- Systematisch denken
- Persoonlijk leren
  
- Gepersonaliseerd leren met Gynzy
- Leren in samenhang – DaVinci
- Spelen en ontdekkend leren – DaVinci
  
- Ontdekkend leren  
Fascinatie, verwondering

(2) Inclusief onderwijs

- Filmpje gemaakt door Michiel getoond over Stichting Koos

Vragen:

Geen vragen gesteld aan Bas. Verhaal wordt zeer gewaardeerd.

***1<sup>e</sup> montessorischool (Mirjam)***

Onderwerpen toegelicht door Mirjam:

- Toelichting op het schoolplan aan de hand van het Koersplan MVH
- Speerpunt 20-21 is Taal
- Vakoverstijgend werken □ Taal + Kosmisch Onderwijs  
Hier wordt DaVinci voor gebruikt. Heel erg tevreden over deze methode
- Onderbouw: gebruik themakisten in samenhang met DaVinci en Logo3000
- Middenbouw: verwonderingsboxen en platen  
Nieuw was het brainstormen met kinderen over onderwerpen □ maken van mindmaps.



## Montessori Vereniging Haarlemmermeer

Werkt heel inspirerend binnen het team – leerkrachten vragen elkaar om hulp

- Bovenbouw: geven van pitches, verwonderen, opzoeken, uitzoeken, presenteren
- Thema Egypte
- Leesmotivatie: Digitaal Boekies, DC online
- Bouw! Preventief leesprogramma – 3<sup>e</sup> groep leest samen met bovenbouw kinderen
- Duurzaamheid: Opening van de zonnepanelen

Vragen:

*Vraag over het schoolplein van dhr. Boermans*

Antwoord Mirjam: Een vergelijkbaar schoolplein als wat Floriande heeft wordt heel moeilijk. Hier is heel veel tijd en energie ingestoken om uiteindelijk de financiering rond te krijgen.

Waar wel aan gewerkt wordt voor de 1<sup>e</sup> is het uitbouwen van de groenstroken.

Verbetering voetbalveldje en tenslotte een soort buitenklas, met verhogingen waar de kinderen in een soort arena kunnen zitten.

Ook wordt er gewerkt aan het organiseren van buitenactiviteiten. Het Groene plein is in ontwikkeling maar verloopt in stappen.

Verder geen vragen gesteld aan Mirjam. Verhaal wordt zeer gewaardeerd.

Bas behandelt nog een aantal vragen die gesteld worden via Mentimeter.com.

Vragen:

- Hoort u meer, minder of hetzelfde over kosmisch onderwijs
- Gaat u DaVinci voor thuis gebruiken
- Hoe wilt u worden geïnformeerd over DaVinci
- Ik wil betrokken zijn bij DaVinci door....

Suggestie van Jurmet Huitema om gastlessen te laten verzorgen door ouders.

Hier wordt enthousiast op gereageerd. Voorbeelden worden gegeven van activiteiten die al hebben plaatsgevonden en de deelnemers kijken uit naar het moment waarop ouders weer op school kunnen participeren.

### **Bestuurlijke ontwikkelingen (Egbert)**

Egbert licht de volgende onderwerpen toe op bestuurlijk niveau:

Vraag ouder met betrekking tot de jaarplanning, de doelstellingen en de begroting. Er was nu te weinig tijd om deze vraag ook inhoudelijk uit te werken in een stuk wat beschikbaar is voor de alv. Deze ALV wordt het verslag mondeling gegeven. We willen als bestuur deze vraag voor de volgende keren meenemen in de voorbereiding. Mondeling is er een korte toelichting gegeven op:

- De ontwikkelkoers van de vereniging
- Bestuurlijke ontwikkelingen
  - o Eindresultaten basisonderwijs
  - o Samenwerking collega besturen
  - o Personeelszaken
- De MVH is een financieel gezonde organisatie met een gezonde financiële reserve.  
Dit betekent dat er kansen zijn om te investeren. Op korte termijn en op langere termijn. Focus op inzicht en effect.



## Montessori Vereniging Haarlemmermeer

- Onderhoud scholen
  - o Meerjarig onderhoudsplan
  - o Doordecentralisatie van de gebouwen
  - o Ventilatie – wordt heel kritisch naar gekeken, nu ook in relatie tot corona
  - o Aanpassingen binnenkant 1<sup>e</sup> montessorischool

*Vraag rondom de eindresultaten – in relatie tot Corona – en daarbij de vraag waarom er nog geen volledig inzicht is in de investeringen in relatie tot corona.*

Antwoord 1: Aantal heroverwegingen van schooladviezen zijn zeer beperkt. Er wordt wel gekeken naar achterstanden bij kinderen en gericht wordt er gekeken hoe deze achterstanden weer ingelopen kunnen worden. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van de extra subsidie die hiervoor kon worden aangevraagd.

Antwoord 2: Actueel inzicht in de investeringen is er zeker, maar moet kritisch gevolgd blijven worden op uiteindelijk ook een totaalplaatje te kunnen maken.

*Vraag Charlotte van de Meerendonk: Welke investeringen zijn er nu precies gedaan in relatie tot corona.*

Zie antwoord hierboven.

## 4. Evaluatie Corona

Egbert loopt de uitkomsten van de evaluatie door.

Algehele beeld is:

- De aanpak van de scholen is positief ervaren
- Voldoende tot goede begeleiding van de leerkrachten
- Goede motivatie van de kinderen
- Iets minder goede uitkomsten over de periode van gedeeltelijk thuis werken
- Ook gevraagd naar ervaringen rond de tijdelijk aangepaste schooltijden  
Wisselend beeld.
- Uiteraard worden tips en suggesties meegenomen in een plan van aanpak voor de toekomst (mocht dit weer nodig zijn)

Follow up:

- Verbeteren van de structuur van online werken
- Verbeteren van hybride vormen van onderwijs
- Plannen aanscherpen voor de toekomst

Vragen:

*Dafne Nijland: Zijn er in de uitkomsten ook dwarsdoorsnedes naar de bouwen?*  
Ja, de uitkomsten zijn er ook op schoolniveau en per school in meer detail

*Nikkie Elfers: Compliment voor de wijze waarop de scholen dit hebben opgepakt. Puntje van aandacht is de eenzijdigheid van de enquête. Er had wat meer aandacht mogen zijn voor de problematiek waar ouders mee zitten, bijvoorbeeld voor de groep van ondernemers / zzp'ers.*

*Concrete vraag had kunnen zijn hoe de ouders de combinatie hebben ervaren / georganiseerd.*

Mooie suggestie, nemen we zeker mee naar de toekomst.

*Vraag dhr Boermans: Leren de scholen voldoende van elkaar in dit soort situaties?*





Montessori Vereniging Haarlemmermeer

Zeker, dat is juist de kracht van deze vereniging. Voorbeeld is de rol van Vincent als ICT coördinator voor beide scholen.

## 7. Ouderbijdrage (Rick)

Rick geeft een korte toelichting op de korting op de ouderbijdrage voor 21-22. Achtergrond is dat er dit jaar minder geld is uitgegeven vanwege de coronabeperkingen.

Dit is vooraf afgestemd met MR en GMR.

ALV stemt tijdens de vergadering in met de korting op de ouderbijdrage.

*Vraag over de timing van de facturatie*

Antwoord: Was inderdaad later dan normaal en dat had te maken met de korting en de afstemming die hiervoor nodig was met de MR en GMR.

*Vraag over de transparantie rond de ouderbijdrage*

Rick licht toe welke stappen hierin gezet zijn en de verantwoording die wij over het komende schooljaar zullen opstellen en met de ALV zullen bespreken.

## 8. Bestuurssamenstelling (Rick)

Rick licht de vacature(s) toe die er zijn voor het bestuur.

Een van de aanwezigen meldt zich spontaan als kandidaat. Vanuit het Bestuur wordt contact opgenomen.

## 9. Vragen

*Vraag van Bas: Wat doen jullie eraan om bestuursleden te werven vanuit Floriande. Bas geeft aan dat het belangrijk is om hier een goed evenwicht in te hebben.*

Antwoord: Eens, dat is ook het streven en wij doen ons best om geschikte kandidaten te vinden.

Vacature wordt in januari onder de aandacht gebracht, ook op de website.

Tip om de klasse appgroepen te gebruiken voor communicatie van bijvoorbeeld deze vacature. Hierbij wordt gewezen op het communicatiemiddel van de MVH wat wij gebruiken en dat het aan ouders zelf is om mogelijk klassen appgroepen te organiseren. Sommige klassen hebben dit nu wel en andere weer niet.

## 8. Afsluiting

Volgende vergadering is op 10 juni 2021



**Montessori Vereniging Haarlemmermeer**

21.30 Linda sluit de vergadering