



Locatie: **Teams**

Tijd: **19.30 uur**

Aanwezig: namen bekend bij het bestuur

Bestuur: Inka Nanninga (Voorzitter), Rick Stevens (Peningmeester), Egbert de Jong, Linda Peperkoorn (notulen),  
Afwezig met bericht: John de Waal

### **1. Opening, mededelingen en vaststellen agenda**

Inka opent de vergadering om 19.30.

Inka heet iedereen welkom en begint met een opwarmer voor verbinding in het online vergaderen.

Inka vraagt of er nog onderwerpen zijn die aan de huidige agenda moeten worden toegevoegd. Laura Walter en John Mol stellen zich voor als nieuw MR lid voor de 1<sup>e</sup>.

### **2. Notulen van de ALV van 10 december 2020**

Notulen 18 juni 2020 doorgenomen. Geen opmerkingen? Dafne Nijland op pagina 3 moet Daphne Tempelman zijn.

Met deze aanpassing zijn de notulen van 10 december 2020 akkoord

### **3. Bestuursverslag 2020**

Egbert vertelt over de ontwikkelingen binnen het bestuur. In zijn presentatie licht hij een aantal punten uit, uit de Montessori in 10 minuten.

- Investerings; DaVinci

2008 koersplan bevat een ontwikkelrichting: leren in samenhang. Waarmee wat je leert betekenis krijgt. Egbert vertelt over een aantal projecten en legt uit dat de keuze voor de DaVinci methode voortkomt uit de brede en complete opzet, de dynamische factor in de ontwikkeling van de methode en de montessoriaanse ontwikkelaars ervan. Egbert licht verder toe dat door de Coronaperiode de implementatie nog niet helemaal gegaan is zoals verwacht. Daar gaan de scholen volgend jaar weer intensief verder in. Egbert vraagt aan de ouders om feedback te geven op deze methode, of ouders al merken thuis dat we met deze methode werken.

De methode van het vak Engels wordt ook vervangen, een leerkracht op Floriande heeft haar afstuderen gericht op de behoeften van de school bij het invoeren van Engels als vak. Er is gekozen voor Blink Engels, Groove me op Floriande. Op Montessori is dit Exploring English.

Er komt een vraag vanaf welke groep Engels begint. Bas licht toe eerst te hebben gewerkt met Engels als vak in groep 6,7,8. Nu willen we gaan terugwerken naar groep 5 en daarna misschien naar groep 4 en 3. Hier wordt positief op gereageerd in de chat.



- Corona

Het is een raar jaar geweest voor iedereen. We hebben als scholen gewerkt aan het vooruitdenken door het team, waardoor we voorbereid waren op de ontwikkelingen. Zelfde bij sluiten en openen van de scholen. Eerder is gemeten hoe ouders onze online aanpak hebben ervaren. Dat was positief. Ook dit jaar lijken de signalen hetzelfde te zijn.

Er waren dit jaar wel veel besmettingen op de school, met name op Floriande. Gelukkig hebben we geen school hoeven te sluiten. Er is veel overleg geweest met de GGD. Tot nu toe zijn de maatregelen nog niet versoepeld voor het onderwijs, dus we houden ons nog aan de regels die er zijn.

Ook benoemt Egbert dat er een ventilatie subsidie is goedgekeurd voor de 1<sup>e</sup> montessori. Vraag: zijn er metingen gedaan door een professional en zijn de uitkomsten gedeeld. Antwoord: Ja, met Hero Balancer die meten nog dagelijks de temperatuur, CO2-gehalte en de luchtvochtigheid. Daar zijn de conclusies tot vervanging uit voort gekomen. Ook is het onderwerp teruggekomen in de nieuwsbrief van beide scholen.

- Nationaal programma Onderwijs

Gelden die zijn vrijgekomen ter opvang van de Corona achterstanden. Beide scholen zijn eerst gaan analyseren: hoe zijn de kinderen teruggekomen, welke gegevens hebben we, wat prioriteren we. Daarna gaan we keuzes maken en dan de gelden besteden. Aantal beren op de weg: Het NPO is pas april 2021 gelanceerd en wordt geïmplementeerd per begin nieuwe schooljaar. Het tempo van het invoeren van de gelden is dus enorm hoog. Waardoor het overwegingsproces erg versneld wordt. Het lerarentekort komt hier in terug in de vorm van te weinig extra handen voor de uitvoering. Betekent creatief nadenken over de uitwerking van deze analyse en er staan vacatures uit. Ook is het geld niet structureel lijkt het. Er is nog veel niet zeker.

De analyse is gedaan op school- groeps- en leerlingniveau en op schoolse en sociale vaardigheden. Zien we daar problematiek in? Egbert refereert naar Montessori in 10 minuten voor de opsomming van de uitkomsten van die analyse. De uitwerking wordt door Egbert toegelicht vanuit de keuzekaart in het NPO. Daar staan diverse effectieve en Montessoriaanse punten in die we aandacht willen geven. O.a. beheersingsgericht leren en samenwerkend leren, feedback en versterken van executieve functies. Deze worden verder uitgewerkt in de jaarplannen en daar horen leden dan meer over.

- Leerlingaantallen en adviezen

Aantallen worden altijd geteld op 1 oktober. De aantallen zijn vrij stabiel en vol. Floriande kan met een extra kleuterklas wel iets groeien en bij de 1<sup>e</sup> montessori verwachten we te groeien naar de grootte van Floriande, maar dat moeten we afwachten. We houden rekening in de begroting met een stabiel aantal. Omdat onze groeiambitie groter is dan de verwachte groei van de gemeente.

2020 eindtoets niet doorgedaan 2021 wel, in bijzondere situatie. Komen onze adviezen nog overeen met de jaren ervoor? Dit is onverminderd gebleven. VMBO basis kader gestegen, is verklaarbaar omdat we die al zagen aankomen in de jaren ervoor. Onze adviezen liggen structureel hoger dan het landelijk gemiddelde.



Bas licht toe dat de op- en afstroom op het VO gunstig zijn: we volgen de kinderen en onze advisering is dus passend.

#### **4. Financiën, Jaarverslag 2020 en ouderbijdrage schooljaar 2021 -2022**

Het gaat financieel goed met de vereniging. We hadden op een licht negatief eindresultaat begroot. Het is een positief resultaat geworden. De vermogenspositie

is dusdanig dat we kunnen investeren in het onderwijs. We kunnen niet alles tegelijk uitvoeren. Hier gaan keuzes aan vooraf en hier zijn tijd en handen voor nodig. Het verschil in resultaat is verklaarbaar doordat er meer leerlingen op school zijn dit jaar, we meer subsidie ontvangen hebben en een premiedifferentiatie uit het vervangingsfonds.

Op de balans zijn door investeringen de voorzieningen teruggelopen, zoals de zonnepanelen vanuit ons speerpunt duurzaamheid.

Vraag: hoe lang mogen de reserves staan? Oppotten van besturen kan soms als nadeel werken? Rick licht toe: Dit zijn gelabelde reserves die we kunnen aantonen met een accountantsverklaring, dan komt het vaak goed. We zijn niet van het oppotten, wel willen we een reserve behouden om een grote investering als een gebouw, ventilatie en verwarming te kunnen waarborgen.

In de komende jaarverslagen zal meer verteld worden over de vermogenspositie van de vereniging. Egbert licht nog toe dat de onvoorspelbaarheid van inkomsten door het rijk kunnen zorgen voor plotseling heel andere resultaten dan eerder begroot.

Rick vertelt dat de accountantsverklaring binnen is, onder voorbehoud van goedkeuring in de ALV. Met dank aan Egbert en John.

ALV stemt akkoord met financieel jaarverslag

- Ouderbijdrage

We kunnen steeds meer inzichtelijk krijgen op welke manier de ouderbijdrage wordt besteed. De besteding is uitgesplitst in scholen en loopt per schooljaar en niet per kalenderjaar zoals de financiële begroting. Rick licht de regel toe voor ouders met meerdere kinderen en ouders die de bijdrage niet volledig kunnen betalen. De korting op de ouderbijdrage van vorig jaar wordt doorgetrokken naar schooljaar 20-21 (150 euro). Met de intentie om de ouderbijdrage in schooljaar 22-23 weer terug te brengen naar 200 euro. In schooljaar 2019-2020 is er geld overgebleven en dat overschot gebruiken we om het te verwachten negatieve resultaat voor 2021-2022 op te vangen.

Vraag of 30 euro van ouderraad is uitgegeven dit jaar? Egbert licht toe dat ouderraad afspraak heeft dat ze niet mogen potten en dat dit wordt uitgegeven. Sommige posten zijn gemakkelijk uit te geven zoals de bibliotheek. Overblijf gebruiken we wat we nodig hebben, daar mogen we in overschrijden dan krijgen we beter inzicht in de kosten.

Vraag: kunnen we het op 200 euro laten staan, zodat we meer kunnen uitgeven zodat dingen mogelijk worden die nu niet kunnen omdat er geen posten voor zijn in de huidige begroting?



Rick: bedankt voor de vraag. We willen de bijdrage niet te hoog maken. Hij is ook niet verplicht. Dus we kunnen ook geen structurele kosten daar uit betalen, zoals een leerkracht. We hebben ook voldoende gelden om te investeren en Bas en Mirjam zijn hier mee bezig met Egbert en de teams. Er is budget om te investeren als zaken wenselijk zijn. We zijn er niet van overtuigd om nu naar 200 euro te gaan om dingen te doen. Tijd en mankracht zijn op dit moment meer een factor.

Bas licht toe dat we ook een bijdrage vanuit het Rijk hebben gekregen voor cultuur en die gelden zijn ook doorgezet naar volgend jaar.

Rick geeft compliment aan Egbert, directeuren en teams voor groei en financiële gezondheid.

Vraag: Er is eerder gepraat over de wens om het schoolplein op de 1<sup>e</sup> ook zo op te knappen als het schoolplein op Floriande. Dat was destijds deels door financiering niet mogelijk, naast tijd en energie. Is dit nog een wens bij Montessori om uit te voeren zoals bij Floriande?

Mirjam licht toe dat er nog geen interne projectgroep voor is zoals bij Floriande destijds. Wel worden er kleine stappen gemaakt in indeling en het gebruik van materiaal. Zo is i.s.m. Sportservice Haarlemmermeer het voetbalveld verplaatst en de speelkuil aangepakt. Ook is door de ouderraad een buitenklas bank gerealiseerd. Ook wordt het groen beter ingezet. Met diverse financiële potjes is de buitenklas gefinancierd. Ook zijn er aan de zijkant van het gebouw klassentuutjes en is er jong groen geplant. Willen we een speelplein zoals Floriande, dan hebben we een projectgroep nodig. In de chat wordt hier enthousiast op gereageerd. Marianne uit haar tevredenheid met de groene strook voor haar klas en met de indeling van het kleine plein. Rick licht toe dat het verder echt aan de scholen is om daar invulling aan te geven, dat het bestuur daar verder niet inhoudelijk over gaat.

De ALV gaat Akkoord met de ouderbijdrage voor schooljaar 21-22

#### Decharge bestuur

De ALV gaat unaniem akkoord met de decharge van het bestuur.

### 5. Bestuurssamenstelling

Inka laatste vergadering. Vacatures uitgezet voor bestuursleden. Nieuw bestuurslid Debora Driessen stelt zich voor aan de ALV.

De ALV gaat akkoord met het toetreden van Debora Driessen tot het bestuur

Debora wordt welkom geheten via de chat. Inka neemt afscheid van haar rol als voorzitter van het bestuur en sluit af met een verzoek tot aanmelding van nieuwe bestuursleden. "Vooral doen, het is leuk werk."

Rick bedankt Inka namens het bestuur. Egbert doet dat ook vanuit zijn rol als uitvoerend bestuurder.

Rick licht nieuwe teamsamenstelling toe en de nieuwe rolverdeling.



## 6. Vragen

Vraag wat is het beleid op gezonde levensstijl en gezonde voeding en wat wordt daar volgend jaar voor aandacht aan besteedt. Rick licht toe dat bij het bestuur geen beleid bekend is op de scholen wat betreft voeding. Het kan interessant zijn om dit op schoolniveau te bespreken. Het bestuur stuurt daar inhoudelijk niet op.

Mirjam licht toe dat in het kader van duurzaamheid in het koersplan gezonde pauzehappen worden gestimuleerd, maar dat school niet wil voorschrijven wat ouders meegeven. Kinderen vragen, door de aandacht hiervoor in de klas, ook zelf thuis al om gezonde dingen voor een hapje. Ook werken we projectmatig en via de GGD thematisch aan een onderwerp om in stapjes het gezonde levensstijl vignet te krijgen.

Bas legt uit: wij hebben voor Floriande een andere keuze gemaakt, namelijk voor een groen speelplein door bakken met groente te planten zodat kinderen in aanraking komen met gezond eten en we blijven daar in stimuleren en ontwikkelen zonder te dwingen. We zijn niet bezig met het Vignet. Wel worden kinderen met Sportservice opgeleid tot spelbegeleiders of kunnen ze juist rust pakken in een knutselruimte. Ook doen we aan bewegend leren. We zetten dus wel in, maar niet op deze specifieke kant.

Egbert geeft aan dat het een mooi onderwerp is dat in de gemeente en in het onderwijs vaker terugkomt en dus logisch dat het een vervolg mag krijgen. Wel ieder in een andere vorm en proces op de diverse scholen. Marianne geeft een aantal voorbeelden die al spelen zoals the daily mile en project Druppie en geeft aan dat het punt op de agenda van de MR kan komen. Zij licht nog toe dat vooral voor jongens het bewegen belangrijk is voor de concentratie. Zij sluit af met ik ben de bewegende juf en ik wil het er graag eens over hebben met Bas.

Vraag: VGWM en audit wordt dat gedaan? Wel een Risico inventarisatie en evaluatie (RI&E) zegt Rick. Egbert licht toe dat er verschillende facetten hiervan vandaag aan de orde zijn geweest. Aan verschillende kanten besteden we hier op diverse manieren aandacht aan veiligheid gezondheid en welzijn, een goed leef- en werkklimaat. Niet via een specifieke audit op veiligheid.

John en Egbert spreken af om veiligheidsaudits eens samen informeel met elkaar te bespreken.

## 7. Sluiting vergadering

Rick sluit als nieuwe voorzitter van het MVH bestuur de vergadering om 21.21